

Государственное областное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный
оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Гандвиг»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»

Ю.Н. Рыжанков

2024 г.

ПРОГРАММА
второй смены летней оздоровительной кампании 2024 года
физкультурно - спортивной направленности
«На спортивной волне!»

г. Кандалакша
2024 год

**Информационная карта
краткосрочной весенней смены**

1	Полное наименование учреждения	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гандвиг»
2	Полное название программы	Программа физкультурно - спортивной направленности «На спортивной волне!»
3	Цель программы	Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря.
4	Направление деятельности	Данная программа направлена на укрепление навыков к здоровому образу жизни; расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей; организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. Привить вкус к здоровому образу жизни, заботу о своём здоровье - важным показателям культуры личности;
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Автор программы	Педагог – организатор ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» Дунина Мария Мироновна
7	Адрес, телефон	184042, Россия, Мурманская область, г. Кандалакша, а/я 38 тел. (8 815 33) 9-94-03 Сайт: http://gandvig.ru
8	Место реализации	В период проведения смены используется помещения и территория ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»
9	Количество воспитанников	100 человек в возрасте от 6 до 18 лет
10	Сроки реализации	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. с 25.06.2024 г. по 15.06.2024 г.
11	Ожидаемы результаты реализации программы	Укрепление здоровья детей; Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности;

Пояснительная записка

Каникулы для детей — это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры, время событий и встреч с друзьями, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лагерь — это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Центр «Гандвиг» является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся воспитательная работа в ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» направлена на реализацию программы «На спортивной волне!».

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка — поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать.

Находясь в центре, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Цель: Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Задачи:

Воспитательные:

Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в центре.

Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;

Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.

Развивающие:

Создать оптимальные психолого-педагогические и организационные условия для физического и творческого развития участников программы через формирование моделей игровой деятельности;

Обретение ребёнком уникального своего «Я»;

Сформировать ценности в процессе приобретения знаний, умений и навыков по программе;

Развить различные формы общения в разновозрастных группах;

Обучающие:

Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;

Организовать систему оздоровительных мероприятий;

Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;

Расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;

Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;

Привить вкус к здоровому образу жизни, заботу о своём здоровье - важным показателям культуры личности;

Развитие детского самоуправления;

Формирование мотивации применения накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью)
- методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности)
- метод коллективной творческой деятельности (КТД)

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- подготовка документации;
- подготовка методического материала для участников смены;
- проведение семинара – практикума для педагогов, будущих сотрудников лагеря;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- встреча и регистрация детей;
- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы центра и правилами;
- оформление уголков отрядов;
- знакомство с лагерем;

- распределение по мини-отрядам;
- диагностика;
- знакомство с распорядком дня лагеря;
- открытие смены, линейка;
- выбор названия отрядов, девиза, оформление отрядных уголков;
- выбор отрядного места.

3. Основной:

- воспитательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- выставка достижений;
- подведение итогов Советом лагеря и активом отрядов;
- награждение по итогам смены;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в центре осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, концерты, праздники). Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

- ✓ Безусловная безопасность всех мероприятий.

- ✓ Учет особенностей каждой личности.
- ✓ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками смены.
- ✓ Достаточное количество оборудования и материалов для организации спортивной деятельности центра.
- ✓ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ✓ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками смены.
- ✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- ✓ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Система контроля за реализацией программы

Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (в течение смены).

Мониторинг здоровья детей в лагере за смену (в течение смены).

Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (последний день смены).

Критерии эффективности реализации программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый. Разработан механизм обратной связи.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы.

- ✓ Анкетирование;
- ✓ Экран настроения;
- ✓ Карта наблюдений за состоянием здоровья детей;
- ✓ Наши достижения;
- ✓ Экран «Чистота – залог здоровья»;
- ✓ Отзывы воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ✓ Расширение кругозора детей;
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ Личностный рост участников смены.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- ✓ наличие утверждённой программы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ цифровой фотоаппарат;
- ✓ музыкальное оборудование;
- ✓ мультимедийное оборудование;
- ✓ интернет;
- ✓ спортивно-игровой инвентарь;
- ✓ канцелярские товары;
- ✓ призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы;
- ✓ методическая литература.

Девиз дня:

«Здравствуй, лагерь,
Здравствуй, друг.
Здравствуй, яркий мир вокруг».

Система стимулирования деятельности детей:

В качестве мер общественных воздействий следуют виды поощрений:

- ✓ Награждение грамотой;
- ✓ Объявление благодарностей;
- ✓ Благодарственные письма родителям;
- ✓ Награждение сладкими подарками;
- ✓ Награждение ценными подарками;
- ✓ Награждение лентами «Опора отряда»;
- ✓ Награждение лентами «Лучший воспитанник центра».

Только через активное вовлечение детей в мероприятия через игры, конкурсы, творческие объединения по разным направлениям, КТД и др. мероприятия будет достигнут успех в данном направлении.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

в государственном областном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Мурманском областном загородном
стационарном оздоровительно-образовательном (профильном) центре
«Гандвиг»

<i>Время</i>	<i>Элементы распорядка дня</i>
⌚ 9.00 - 9.10	Подъем
⌚ 9.10 – 9.20	Утренняя зарядка
⌚ 9.20 – 9.50	Гигиенические процедуры
⌚ 9.50 – 10.00	Общее построение
⌚ 10.00 – 10.30	Завтрак
⌚ 10.30 – 11.30	Уборка комнат, проверка санитарного состояния комнат
⌚ 11.30 – 13.30	Игры, соревнования, конкурсы, творческие объединения по интересам (кружки по интересам КПИ), отрядные дела (ОД), общегалерные мероприятия (ОЛМ)
⌚ 13.30 – 13.50	Свободное время
⌚ 13.50 - 14.00	Общее построение
⌚ 14.00 – 14.40	Обед
⌚ 14.40 – 15.00	Свободное время, подготовка к тихому часу
⌚ 15.00 – 16.30	Тихий час
⌚ 16.30 – 16.55	Уборка комнат
⌚ 16.55 – 17.00	Общее построение
⌚ 17.00 – 17.15	Полдник
⌚ 18.00 – 19.50	Общие мероприятия (ОЛМ), спортивные часы, секции, мероприятия в отрядах (ОД).
⌚ 19.50 – 20.00	Общее построение
⌚ 20.00 – 20.30	Ужин
⌚ 20.30 – 22.00	Игры, просмотр фильмов, культурные мероприятия, дискотеки
⌚ 22.00 – 23.00	Подготовка ко сну
⌚ 23.00	Отбой

**Описание организации жизнедеятельности участников
2 смены летней оздоровительной кампании 2024 года
физкультурно - спортивной направленности
«На спортивной волне!».**

Дата	Мероприятия
<p>1 день 25 июня</p>	<p>Засед детей – операция «Уют» Диагностика здоровья детей «Взвесь, измерь меня!» Кругосветка по лагерю КТД «Разведай, выясни, сообщи». Организационное мероприятие «По каким правилам мы живём» (Инструктажи по ПП, ПБ, ТБ) Творческие объединения по интересам Конкурсно - развлекательная программа «Будем знакомы, будем друзьями!»</p>
<p>2 день 26 июня</p>	<p>Летняя спартакиада «Быстрее, выше, сильнее». Творческие объединения по интересам Встреча - беседа с Кандалакшским инспектором по делам несовершеннолетних Игровая программа «Перекресток летних забав» Дискотека / фильм / мультфильм / настольные игры</p>
<p>3 день 27 июня</p>	<p>«Профессия эколог» познавательный час Творческие объединения по интересам Фото конкурс «Я и моё ближайшее окружение» Праздничный концерт, посвящённый открытию лагерной смены «На спортивной волне!». Дискотека / фильм / мультфильм / настольные игры</p>
<p>4 день 28 июня</p>	<p>Творческие объединения по интересам Конкурс рисунков на асфальте «Я и спорт» Станционная игра «Планета Спорта» Дискотека / фильм / мультфильм / настольные игры</p>
<p>5 день 29 июня</p>	<p>Творческие объединения по интересам Конкурс сюжетной лепки «Мой любимый вид спорта» Танцевальный марафон «Держи ритм» Дискотека / фильм / мультфильм / настольные игры</p>
<p>6 день 30 июня</p>	<p>Творческие объединения по интересам Фото - конкурс «лагерь <u>Гандвиг – это маленькая жизнь!</u>» «Красивый ход» шахматно – шашечный турнир Дискотека / фильм / мультфильм / настольные игры</p>
<p>7 день 01 июля</p>	<p>Творческие объединения по интересам Спортивные игры: «Убедишься ты однажды – в спорте побеждает каждый». Конкурсная программа «Рекламное шоу» Дискотека / фильм / мультфильм / настольные игры</p>

8 день 02 июля	Творческие объединения по интересам Фото игра «Я в Деле» Конкурсная программа «Аэробик – шоу» по детскому фитнесу. Дискотека / фильм / мультфильм / настольные игры
9 день 03 июля	Творческие объединения по интересам Интеллектуальная игра «Где логика?» Вело – эстафеты «Колесо Удачи» Дискотека / фильм / мультфильм / настольные игры
10 день 04 июля	Творческие объединения по интересам Конкурс рисунка «Символы Олимпиады» Туристическая эстафета «Мы - победители» Дискотека / фильм / мультфильм / настольные игры
11 день 05 июля	Творческие объединения по интересам Просмотр видеофильма «Лето без опасностей» Товарищеский матч среди отрядов по пионерболу Дискотека / фильм / мультфильм / настольные игры
12 День 06 июля	Творческие объединения по интересам Конкурс декоративно – прикладного творчества «Летние фантазии» Товарищеский матч среди отрядов по настольному теннису Дискотека / фильм / мультфильм / настольные игры
13 День 07 июля	Творческие объединения по интересам Пеший поход «Вместе весело шагать» Тактическая игра лазертаг «На прицеле» Дискотека / фильм / мультфильм / настольные игры
14 День 08 июля	Творческие объединения по интересам Конкурс рисунка «Ромашковое лето» Развлекательный конкурс «Танцевальный миг!» Дискотека / фильм / мультфильм / настольные игры
15 День 09 июля	Творческие объединения по интересам Приключенческая игра «Форт Боярд» часть 1 Дискотека / фильм / мультфильм / настольные игры
16 День 11 июля	Творческие объединения по интересам Приключенческая игра «Форт Боярд» часть 2 Спортивный забег «Миля Гандвига» Дискотека / фильм / мультфильм / настольные игры
17 День 11 июля	Творческие объединения по интересам Познавательная игра «Угадай мелодию». Театрализованное представление «Сказки о спорте» Дискотека / фильм / мультфильм / настольные игры
18 День 12 июля	Творческие объединения по интересам Интеллектуальная игра: Что? Где? Когда? «Знатоки спорта»

	Спортивно – развлекательная игра «Очень весёлые старты» «Дискотека / фильм / мультфильм / настольные игры»
19 День 13 июля	Творческие объединения по интересам Конкурс блоггёров «#Мы_на_Спорте» «Забывшие игры» (дворовые игры) Дискотека / фильм / мультфильм / настольные игры
20 День 14 июля	Творческие объединения по интересам Лазерный тир - соревнования «Меткий стрелок» Участие в итоговом мероприятии с награждением ребят Торжественная программа, посвященная к закрытию смены Дискотека / фильм / мультфильм / настольные игры
21 День 15 июля	Утро откровений «Отзыв о смене» Итоги КПИ (кружки по интересам) «Волшебство детских рук» Игры на свежем воздухе по желанию ребят Сбор и отъезд воспитанников домой Фото на память «До свиданья, до новых встреч!»

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагог-организатор проводит воспитательную работу, организует активный отдых воспитанников несет ответственность за жизнь и здоровье, следит за исполнением программы смены центра.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием центра, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Функции воспитателей заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником центра.

Список литературы:

1. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры 1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
2. Смирнов, Н.К. Здоровье оберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы. М.: АРКТИ, 2003. – 268 с.
3. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва. 1998.
4. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
5. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
6. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
7. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
8. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с.
9. Олимпийские игры современности. Под ред. Б.И. Загорского. - М.: Высш. шк., 2000
10. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.



Приложение № 1

Закон правды.



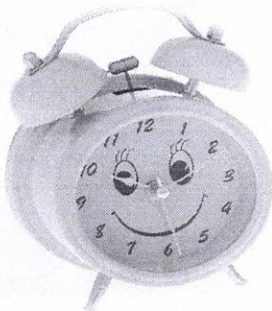
Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

Закон чести.

**Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой.
Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.**



Закон точности.



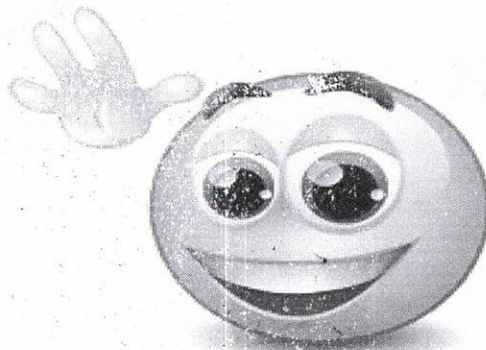
Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки.

**Этот закон учит уважать
человеческое слово, человеческую
мысль.**

**Если человек поднимает руку, ему
необходимо сообщить что-то
важное людям.**

**Каждому поднявшему руку -
слово.**



Закон территории.



**Этот закон гласит: будь хозяином
своей территории. Относитесь к
территории как к дому: бережно,
заинтересованно, по-хозяйски.**

Закон доброго отношения к людям.

**Доброе отношение к людям -
это постоянная готовность
сделать что-то для радости
другого человека, готовность
поступиться личным в
интересах коллектива.**



Закон заботы.



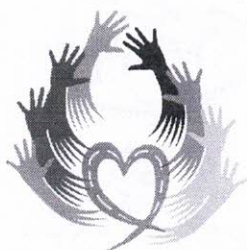
Прежде, чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим.
Помни об интересах, нуждах, потребностях других.

Закон тишины.

Помни, что рядом кто-то хочет отдохнуть.



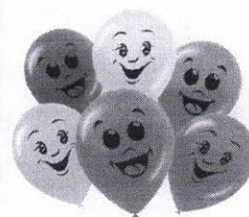
Закон добра.



Будь добр к ближнему и добро вернётся к тебе.

Закон улыбки.

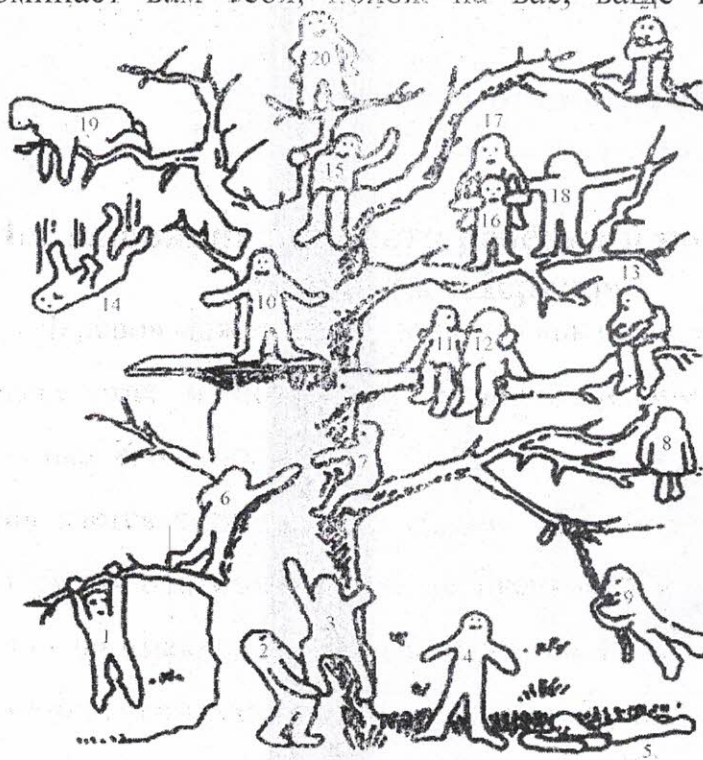
Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.



Исследование личности ребёнка и коллектива Методика «Дерево»

Методика «Дерево» может использоваться как в первый день пребывания ребенка в лагере, так и потом, с целью отслеживания комфортности пребывания ребенка, его самооценки.

Инструкция дается в следующей форме: «Рассмотрите это дерево. Вы видите на нем и рядом с ним множество человечков. У каждого из них разное настроение, и они занимают различное положение. Выберите того человечка, который напоминает вам себя, похож на вас, ваше настроение и ваше положение».



Выбор позиции № 1, 3, 6, 7 характеризует установку на преодоление препятствий.

№ 2, 11, 12, 18, 19 — общительность, дружескую поддержку.

№ 4 — устойчивость положения (желание добиваться успехов, не преодолевая трудности).

№ 5 — утомляемость, общая слабость, небольшой запас сил, застенчивость.

№ 9 — мотивация на развлечения.

№ 13, 21 — отстраненность, замкнутость, тревожность.

№ 8 — отстраненность от учебного процесса, уход в себя.

№ 10, 15 — комфортное состояние, нормальная адаптация.